

## Samenwerken met ouders op SBO Aquamarijn Visie en ambitieplan ouderbetrokkenheid

### Missie en visie van de school

Aquamarijn is een school voor christelijk speciaal basisonderwijs. Speciaal basisonderwijs is er voor leerlingen die het op de gewone basisschool te moeilijk vinden. Onze school biedt dezelfde leerstof maar houdt rekening met de speciale ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen en sluit daarbij aan. Leerlingen komen naar school vanuit verschillende wijken in Leeuwarden en ook van buiten Leeuwarden.

*Het team stelt zich de opdracht om een school te zijn waar leerlingen graag naartoe komen en waar ouders hun kind met vertrouwen naar toe sturen. Samen met ouders het beste uit de leerlingen halen in een veilig schoolklimaat is de missie.*

1

### Visie op partnerschap met ouders

De ouders van onze leerlingen spelen een belangrijke rol binnen de school. Zij zijn als eerste verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren) en daarom de belangrijkste partner voor school. Meedenken en meebeslissen als ouder over de ontwikkeling van hun kind(eren) en die van school is belangrijk.



## Vijf partnerschappen

De ene ouder wil betrokken zijn door te helpen in de school en een andere ouder is betrokken doordat hij of zij thuis elke dag voorleest.

Bij het plannen van activiteiten gaan we uit van de 5 verschillende partnerschappen van Actief Ouderschap: maatschappelijk, pedagogisch, didactisch, formeel en informeel.

**Informeel partnerschap:** *elkaar ontmoeten, ouderhulp en gevoel van samenwerken* gaat om de inzet van ouders bij allerlei activiteiten die zonder de hulp van ouders niet of onvoldoende gerealiseerd kunnen worden. Bijvoorbeeld meegaan met excursies, creatieve en culturele activiteiten, hoofdluiscontrole en de aankleding van de school.

Informeel partnerschap gaat ook over de informele contacten tussen ouders en medewerkers en tussen ouders onderling. Wij vinden dat deze contacten een belangrijke basis vormen om een vertrouwensband op te bouwen.

**Formeel partnerschap:** *Inspraak MR/OC, formele documenten* betreft de ouderparticipatie zoals die in de wet geregeld is. Denk daarbij aan de Medezeggenschapsraad (MR) en de Ouderraad (OR). Hieronder valt ook de manier van communiceren met ouders via digitale kanalen, zodat ouders de informatie krijgen die ze nodig hebben.

**Didactisch partnerschap:** *samenwerken aan leren en ontwikkelen* is gericht op het ondersteunen van de leerling door ouders goed te informeren en in te schakelen bij het leer- en ontwikkelingsproces van hun kind. Onderwijsondersteunende activiteiten kunnen ook thuis gerealiseerd worden: spelenderwijs oefenen met rekenen tijdens de wekelijkse boodschappen bijvoorbeeld of ondersteunen bij het maken van een werkstuk.

**Pedagogisch partnerschap:** *samenwerken aan opvoeden* gaat over het afstemmen tussen ouders en school over opvoeding en gedrag, thuis en op school. Dit gaat over het omgaan met elkaar, onze waarden en normen maar ook over wat ze samen kunnen doen als leerlingen extra zorg- of onderwijsbehoefte hebben.

**Maatschappelijk partnerschap:** *samenwerken aan de verbinding met de omgeving* heeft betrekking op de rol van de school in de wijk. Leerlingen komen niet alleen op school, maar ook op andere plekken, zoals bij de sportvereniging of de muziekschool. Hier geven we de school een gezicht en maken we de verbindingen in de leefwereld van leerlingen en ouders.

## Beschrijving van de school

SBO Aquamarijn is gehuisvest in een modern en functioneel schoolgebouw. Er zijn twee bestaande schoolgebouwen aan elkaar gekoppeld door een prachtige, ruime en functionele hal. De onder-, midden- en bovenbouw zijn weliswaar van elkaar gescheiden maar vormen toch samen één school. Elke bouw heeft de beschikking over een eigen ingang en eigen plein. Door de groei van het aantal leerlingen zijn er sinds 2010 drie groepen in een direct naastgelegen bijgebouw gehuisvest. SBO Aquamarijn ligt in het westen van Leeuwarden, in de wijk Bilgaard. Leerlingen die onze school bezoeken komen zowel uit de stad als uit de omliggende gemeenten.

## Kenmerken van de ouderpopulatie

Aquamarijn is een regioschool en de leerlingen komen vanuit heel Leeuwarden en vanuit omringende gemeenten. Aquamarijn kent een weerspiegeling van de hedendaagse maatschappij.

## Wensen en Verwachtingen

Ouderpartnerschap vraagt om maatwerk. Ouders verschillen in wensen, verwachtingen en behoeften. Om ons ouderbeleid af te stemmen op de behoefte van de ouderpopulatie, zijn we in gesprek gegaan met ouders tijdens een Wensen & Verwachtingen avond op 16-05-2017. Deze avond werd geleid door Actief Ouderschap en er is een verslag van gemaakt. Ouders en medewerkers gingen met elkaar in gesprek over wederzijdse wensen en verwachtingen rond de samenwerking in het belang van de leerlingen.

## Oudercontacten op school

- Ouders van nieuwe leerlingen worden samen met hun kind uitgenodigd voor een kennismaking vlak voor het nieuwe schooljaar. Leerlingen maken dan ook kennis met de nieuwe juf of meester.
- Ouders van nieuwe leerlingen worden een week of vier na plaatsing van hun kind op school uitgenodigd voor een overleg over het ontwikkelingsperspectief.
- In derde/vierde week van het schooljaar krijgen de ouders/verzorgers op een kennismakingsavond de gelegenheid om het team en de andere ouders te ontmoeten.
- Eén keer per jaar komt de leerkracht van een (nieuwe) leerling op huisbezoek. Dit bezoek vindt doorgaans plaats tussen de herfst -en kerstvakantie.
- In september vinden er startgesprekken plaats met de leerlingen en ouders vanaf leerlingen met de didactische leeftijd van 20.
- Twee keer per schooljaar wordt het Ontwikkeling Plan met ouders besproken, circa 20 min. per gesprek. Ouders ondertekenen na dit gesprek het verslag.
- Soms krijgen leerlingen een onderzoek, bijvoorbeeld door de logopediste van de school. De resultaten hiervan worden met de ouders besproken.
- Regelmatig verschijnt er een nieuwsbrief, waarin actueel nieuws over de school wordt opgenomen. Deze brief wordt digitaal verstuurd aan de ouders/ verzorgers. Op verzoek kan een uitdraai op papier meegegeven worden aan de leerlingen. Ook kunt u deze nieuwsbrief vinden op de website ([www.sbo-aquamarijn.nl](http://www.sbo-aquamarijn.nl)).
- In de onderbouwgroepen hebben de collega's via de mail contact met de ouders. Op deze manier kunnen ouders/verzorgers en leerkrachten de noodzakelijke informatie uitwisselen.
- Incidenteel wordt er een oudermiddag/-avond gehouden.
- Ook wordt eens per twee jaar een open dag gehouden voor allen die belangstelling hebben voor de school of die bij de school betrokken zijn.

- Bij vragen, mededelingen of problemen kunnen ouders bellen naar school. Leerkrachten zijn in principe voor korte contacten na schooltijd (telefonisch) bereikbaar, maar voor een gesprek moet een afspraak gemaakt worden.

## Communicatie met ouders

Wij vinden een goed contact en heldere communicatie tussen school en de ouders van groot belang. Het contact dient open, rechtstreeks en eerlijk te zijn. We gebruiken verschillende kanalen om met ouders informatie, nieuws en leuke gebeurtenissen uit te wisselen. Communicatie is tweerichtingsverkeer; we wisselen informatie uit zodat we wederzijds goed op de hoogte zijn van het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

In bijlage 1 een format waarin het wat en hoe van de communicatie overzichtelijk gemaakt kan worden.

## Wensen en Verwachtingen

Ouderpartnerschap vraagt om maatwerk. Ouders verschillen in wensen, verwachtingen en behoeften. Om ons ouderbeleid af te stemmen op de behoefte van de ouderpopulatie, zijn we in gesprek gegaan met ouders tijdens een Wensen & Verwachtingen avond op 16-05-2017. Deze avond werd geleid door Actief Ouderschap en er is een verslag van gemaakt. Ouders en medewerkers gingen met elkaar in gesprek over wederzijdse wensen en verwachtingen rond de samenwerking in het belang van de leerlingen.

## Doelen/ambities/actieplan

Vanuit het team en ouders zijn wensen en verwachtingen geuit voor het versterken van de samenwerking met ouders. Daaruit zijn de volgende thema's gekozen, passend binnen onze visie:

- *Informeel partnerschap*: hoe kunnen we alle ouders bereiken/betrekken. Hoe versterken we onderling contact met ouders, hoe kunnen we de informatie avonden aantrekkelijker maken?
- *Formeel partnerschap*: een denktank van ouders(vanuit de ouderraad) voor inhoudelijke thema's is wenselijk.
- *Pedagogisch partnerschap*: wat zijn de mogelijkheden en grenzen in afstemmen van de opvoeding met ouders? Wat doen we dan concreet? Kunnen we een oudercursus organiseren om te praten over opvoedingsthema's? Ouders hebben behoefte meer over hun kind te vertellen.

## Ouderraad

De ouderraad denkt mee over praktische schoolse zaken, zorgt voor contacten tussen school en de ouders. De ouderraad regelt het verlenen van hand- en spandiensten bij activiteiten op school.

- “Aankleding” van de school, afgestemd op de seizoenen of een actueel thema
- Assisteren tijdens open dagen en bijzondere activiteiten
- Denktank, input voor jaarlijkse contactmomenten tussen ouders en school.

## Werkgroep ouderbetrokkenheid

Om de doelen om te zetten in concrete activiteiten is een werkgroep gevormd van enkele ouders (vanuit de ouderraad) leerkrachten en de adjunct directeur. Deze werkgroep ouderbetrokkenheid bedenkt, per schooljaar, concrete ideeën om de doelen te bereiken en zorgt voor de uitvoering van de activiteiten. Zie bijlage 2. De werkgroep zal bij elkaar komen en de doelen en plannen aansturen, evalueren en indien nodig aanpassen. De coördinator van de werkgroep draagt zorg voor de aansturing. In bijlage 3 tips om ouderbetrokkenheid te vergroten.

J. Zuidema

Adjunct-directeur SBO Aquamarijn.

Leeuwarden, 11-04-2019

5

---

Bijlagen:

Bijlage 1: Overzicht planning oudercontacten per schooljaar

Bijlage 2: Actiepunten schooljaar 2019-2020

Bijlage 3: Tips om ouderbetrokkenheid te vergroten

## BIJLAGE 1

### OVERZICHT PLANNING OUDERCONTACTEN PER SCHOOLJAAR

Om goed onderwijs te leveren, is het belangrijk dat er een goed contact is tussen de school en de ouders. Hiervoor organiseren we verschillende contactmomenten.

Communicatie	Doel	Hoe	Uitvoering
Schoolgids	Verplicht document	Eenmalig uitdelen	MT
Website	Ouders informeren over de school	Internet	MT
Nieuwsbrief	Ouders informeren over de school	Via mail, op verzoek op papier en op website	MT
Activiteitenkalender	Ouders informeren over de school	Eenmalig uitdelen	MT
Berichten van leerkrachten / teamleiders-directeur	Ouders informeren over de school	Via mail. Soms op papier	Leerkrachten / MT
Telefonisch contact	Ouders informeren over hun kind	Telefonisch	Teamleden
Oudercontact 1x per week in OB	Ouders informeren over hun kind	Via mail (op verzoek op papier)	Leerkrachten Onderbouw
Uitnodiging voor oudergesprekken; startgesprek, OP gesprekken	Ouders informeren over hun kind	Via mail. Soms op papier	Leerkrachten Vanaf dl 20 zijn leerlingen aanwezig bij het startgesprek
Huisbezoek	Ouders informeren over hun kind in de thuissituatie	Telefonisch, via mail of op papier	Leerkrachten. Eénmalig bij nieuwe leerlingen en bij alle lln. t/m dl 20
Open dag	Belangstellende kennis laten maken met de school	Via de mail	MT Eén keer in de twee jaar is een open dag(zaterdag na de herfstvakantie).

## BIJLAGE 2

### SCHOOLJAAR 2019-2020

Nieuws, absentie en planning van gesprekken	Ouders informeren over de school	Via een veilige en beschermende digitale omgeving.	Parro van Parnassys introduceren (schooljaar 19/20)
Ideeën box	Ideeën van ouders verzamelen	Box in hal	MT
Ouderochtend/ avond	Ouders informeren over de school en over specifieke onderwerpen  <b>Inloopochtend</b> contact met andere ouders en informatie  <u>Wisselende dagen</u>  08.30 – 09.00 inloop  09.00 – 11.00  <b>Ouderavond</b>	Via de mail  Met specifiek thema: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Geef me de 5 wo 11 sept</li><li>○ Sociale media week mediawijsheid dins 12 nov</li><li>○ Pestgedrag week van goed gedrag dond 27 febr</li><li>○ Opvoedcursus vrij 15 juni</li></ul> Thema: Communicatie donderdag 17 oktober	----  Gmd5 specialisten  ICT-ers  Gedragsdeskundige  Maats. deskundige  Jaco de Rapper
Meekijken in de klas	Ouders laten kennis maken met de bovenbouw. School in bedrijf om bv. half 3.	Via de mail of op papier(gemaakt door eigen kind).	Middag plannen

## BIJLAGE 3

### TIPS OM OUDERBETROKKENHEID TE VERGROTEN

- Bespreek met je team hoe jullie aankijken tegen ouderbetrokkenheid. Bespreek dit plan.
- Geef vanaf het eerste contact met ouders expliciet en concreet aan wat je van ouders verwacht m.b.t. gesprekken en andere activiteiten. Neem dit schriftelijk op in het aanmeldingsformulier
- Vraag ouders vanaf het eerste contact wat zij van jullie als school verwachten.
- Zorg voor momenten met ouders en leerlingen samen. Laat hen bijvoorbeeld samen met de ouders naar de informatieavond komen aan het begin van het jaar, zodat ze hun ouders kennis kunnen maken met hun juf of meester en zij hun lesmaterialen kunnen laten zien.
- Plan startgesprekken met leerlingen en ouders samen, werk met portfolio's
- Geef bij gesprekken met ouders hen de 'beste' stoel. Dat maakt het welkom warm en toegankelijk.
- Spelinloop: in de groep staan boeken, spelletjes, ontwikkelingsmateriaal klaar en de ouder voert samen met de leerling een activiteit uit de bij start van de dag.
- Gebruik binnen het team een basisagenda voor de oudergesprekken.  
Voorbeeld:
  - \* welkom
  - \* informeel gesprekje
  - \* informeren bij ouders hoe zij vinden dat het met hun kind gaat
  - \* bespreken van het rapport bespreken van actuele gebeurtenissen of ouderactiviteiten op school
  - \* Rondvraag
  - \* Korte samenvatting van het gesprek, wat gaat goed, wat zijn aandachtspunten, welke afspraken zijn hier over gemaakt en op welke wijze is hierover nog contact
  - \* Bedanken voor het gesprek en afscheid
- Organiseer een inloopmiddag voor ouders/opa's en oma's etc
- Organiseer ouderactiviteiten: vaderavond, moederavond, verteltassen, club O (ouder samen), opvoeden doen we samen, ouderacademie.
- Handige apps om te in te zetten om de ouderbetrokkenheid te vergroten: [Parro\(ParnasSys\)](#),